

Colegio Integral “Rabino José Caro”

Instituto Incorporado a la Enseñanza Oficial A-705

IDEARIO INSTITUCIONAL



JARDÍN
R. IOSEF CARO



PRIMARIO
R. IOSEF CARO



SECUNDARIO
R. IOSEF CARO

Colegio R' José Caro

Nivel Inicial y Nivel Medio Varones / Tel: (+ 5411) 4783-2831 / 4784-6719 / Moldes 2449
Nivel Primario y Nivel Medio Mujeres / Tel: (+ 5411) 4786-7586 / 4781-4676 / Moldes 2440
C1428CYB / Buenos Aires / Argentina
www.josecaro.edu.ar



1. MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR

1.1. IDENTIDAD Y MISIÓN

El Colegio Rabino José Caro es un colegio integral, judeo observante, cuya labor tiene como meta y sentido brindar a los educandos un ideal de vida que esté regido por la fe, los objetivos de vida, las enseñanzas rituales, las cualidades humanas, pautas de convivencia y por la ética de la *Torá* en todas las funciones de la vida. Se orienta en el desarrollo de una educación que promueva la incorporación de las competencias y conocimientos sólidos para desempeñarse en los estudios superiores y laboralmente con rectitud, a partir de la toma de conciencia de la importancia de ser responsable, trabajador, cumplidor y honesto en la tarea en la cual se desenvuelva para cumplirla con humildad, vocación de servicio, y de manera óptima.

Puesto que habitamos en una sociedad ajena y muchas veces hostil a estas sabidurías, la educación debe comprender también la fuerza interna de integridad psíquica y las convicciones para hacer frente a un mundo en el que el educando deberá desarrollarse con independencia a su entorno.

1. El Colegio se encuadra en el marco de la filosofía judía religiosa que contempla los siguientes principios:
 - “**חנוך לנער על פי דרכו**” Cada institución debe adecuarse a las necesidades de los niños. La *Torá* no se modifica pero los educadores debemos aplicar lo que enseña el pasaje, considerando y evaluando:
 - las necesidades y circunstancias individuales y colectivas.
 - la sociedad en la que los alumnos deben desarrollarse.
 - “**תורה עם דרך ארץ**” El Rabino Samson Raphael Hirsch sz”l, explicó la relación de los estudios generales en una institución judía a partir de este concepto:
 - El conocimiento académico laico se imparte con el objetivo de permitirnos cumplir adecuadamente nuestro rol como judíos observantes de la *Torá*.
 - Se enseñan las asignaturas seculares en un marco de *Torá*, transmitiendo que lo principal en el desarrollo de toda profesión es ejercerla con honradez, confiando que D”s otorgará los recursos materiales necesarios sin incurrir en formas de actuar ilegítimas por la *Torá* o la Ley del país en el que se reside.
2. El Colegio se rige según la *Torá* y la *Halajá*, tal como está expuesta en el *Shulján Aruj*. El nombre de la Institución se debe a R. Iosef Caro, autor del *Shulján Aruj*.
3. Los niños también recibirán una identificación de solidaridad con todos los judíos del mundo y con el Estado de Israel.



1.2. CONCEPTO DE PERSONA

Cada ser humano es una creación única de D"s, con condiciones propias que D"s le brinda para poder cumplir con su misión individual.

1.3. RELACIÓN HOGAR- ESCUELA

La base de la educación está en el hogar. Los padres deben ser modelos morales para sus hijos, demostrando con los hechos aquello que predicán. La escuela acompaña a los hogares completando los conocimientos judaicos y generales y brindando el marco social para que los alumnos aprendan pautas de convivencia dentro de la diversidad de caracteres que se conforma en cada aula.

Siendo la elección del Colegio una decisión exclusiva de los padres, éstos deben hacerse solidarios con la educación que imparte, de acuerdo a sus fines y objetivos.

Consideramos que los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Por esto es importante para nosotros la participación de los mismos en el proceso educativo a través de un contacto frecuente entre padres, directivos y docentes.

1.4. PERFIL DOCENTE

El Colegio elegirá docentes que respondan a los ideales éticos de la escuela dentro de ella.

1.5. METAS INSTITUCIONALES

Buscamos que nuestros alumnos:

- Se formen como personas íntegras llamadas a un destino trascendente a través del desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales y espirituales.
- Maduren en el ejercicio de una libertad responsable que les permita tomar decisiones positivas.
- Formen un espíritu crítico como medio de acceder a la verdad y desarrollen su creatividad para vivir en una sociedad en permanente cambio.
- Sean capaces de asumir las responsabilidades familiares y sociales y vivan una verdadera actitud de servicio y de respeto hacia los demás.
- Sientan orgullo de ser *lehudim* practicantes, que puedan y quieran estudiar *Torá* con alegría y cumplir *Mitzvot* con entusiasmo, más allá de la obligación escolar.
- Se constituyan a partir de las buenas *Midot* (calidades humanas) y que éstas sean el eje de la conducta con sus congéneres.



- Alcanzen un alto nivel académico y desarrollen sus competencias, dentro de sus posibilidades.
- Se desempeñen en los estudios superiores con una preparación académica íntegra en todos los sentidos – incluidos los estudios seculares reglamentarios y el idiomático - sin olvidar que la *Torá* es el fundamento principal de la vida.
- Logren, a partir de los estudios seculares también reconocer la Presencia del Todopoderoso en todo lo creado, y que no sientan una dicotomía entre sus convicciones judías y su conocimiento escolástico.
- Se encuentren preparados – intelectual y emotivamente – para enfrentarse con un mundo cambiante que los rodee y que – posiblemente – desafíe sus creencias y prácticas.

2. VALORES INSTITUCIONALES

Todos debemos enseñar las *Midot* (buenas cualidades) con el ejemplo al tratar de superarnos en nuestra conducta. Los valores que caracterizan a la Institución son:

- La alegría de vivir y ser judíos
- La coherencia entre lo que exigimos de terceros y lo que hacemos nosotros mismos.
- La modestia, sencillez, frugalidad en el habla, en el gasto, el cuidado del tiempo (libre).
- El orden y el cumplimiento de los horarios.
- El aprecio por toda la gente, el trato suave para con todos y el modo en que nos referimos a terceros. El saber defender posturas y también respetar a aquel que piensa diferente.
- El cuidado del carácter tranquilo de los eventos que organizamos.
- La solidaridad con la Comunidad y las necesidades de terceros que están desprotegidos.

3. ESTILO PEDAGÓGICO

En el proceso de enseñanza y aprendizaje se privilegia la participación activa de los alumnos. El protagonista es el alumno que trabaja, investiga, descubre, reflexiona, crea, se esfuerza, respeta, tolera y se compromete. El papel del docente es el de brindar una sólida y completa formación y el de favorecer el desarrollo de su autonomía, guiando, animando y dialogando con los alumnos.

La enseñanza de la naturaleza creada por D”s, debe permitir al alumno reconocer y valorar lo que D”s ha creado para nosotros a fin de cuidar la naturaleza y aprovecharla conscientemente.

La enseñanza de las ciencias debe alcanzar un alto nivel académico y comprende el conocimiento y dominio de tecnologías de avanzada para que los alumnos estén eficazmente preparados para ingresar a los estudios superiores e



insertarse en el mundo laboral. No obstante, todo estudio que el niño adquiera en materia comúnmente llamada secular, debe servir como medio para mejor desempeñarse como ser humano y como judío.

El nivel de exigencia y de enseñanza debe adecuarse a los conocimientos y conductas que los alumnos traen de sus hogares, apoyando la escuela su crecimiento espiritual a partir de la situación reinante y con el consenso de los padres. En el territorio de los objetivos académicos, se tratará de lograr los niveles máximos dentro del potencial intelectual de los alumnos.

El deporte ocupa un lugar destacado y favorece un sano crecimiento, el compañerismo y la solidaridad con quienes poseen menor destreza a uno, la constancia y esfuerzo por superarse.

En el mundo global en que vivimos, la comunicación entre pueblos y naciones se impone de manera prioritaria. La importancia de la enseñanza de idiomas en la educación actual es indiscutible y se ha convertido en un gran desafío para las escuelas. En nuestra institución el idioma inglés es la tercera lengua y se aborda desde Nivel Inicial hasta Nivel Medio.

Los contenidos del área judaica giran especialmente alrededor del crecimiento humano del alumno como persona y como judío. El estudio de la *Torá* tiene como finalidad elevar moralmente a la persona. La *Torá* está repleta de modelos de vida que debemos seguir o evitar imitar. Su estudio permite a cada persona encontrar el propio camino de la vida individual.

Los alumnos aprenderán, como segunda lengua, el idioma hebreo, su aproximación comienza en el Nivel Inicial y continúa a lo largo de toda la escolaridad profundizándose. A partir del Nivel Primario, los niños aprenden también la escritura de *Rash"í*, que les permite el acceso a los comentarios clásicos que explican la *Torá*.

Esta educación se logra en una relación educativa basada en el amor.

Equipo Directivo

Colegio Integral “Rabino José Caro”
